



# Johannes-Brenz- Gemeinschaftsschule



## Profulfach Sport

# GMS - Sportprofil Umsetzung

- ▶ Gruppengröße mind. 12 Schülerinnen/Schüler; Bereitschaft an koedukativem Unterricht teilzunehmen ist Voraussetzung
- ▶ Das Profulfach ist mit 8 Stunden über die 3 Klassenstufen 8-10 ausgewiesen (zusätzlich zum Regelunterricht, z.B. 3+3, 3+3, 2+2)
- ▶ Profilplan baut auf den prozess - und inhaltsbezogenen Kompetenzen des Bildungsplans auf und geht darüber hinaus
- ▶ umfasst unterrichtliche und wenn möglich außerunterrichtliche Vorhaben, die die Schülerinnen und Schüler befähigen, Verantwortung im sozialen Bereich zu übernehmen

# GMS - Profulfach: Zielsetzung

- ▶ Handlungskompetenz durch Theorie-Kenntnisse erweitern
- ▶ Praxis-Theorieverknüpfungen zu den Inhaltsbereichen
- ▶ Unterrichtsinhalte unter verschiedenen pädagogischen Perspektiven betrachten und weitere Sportarten der modernen Bewegungskultur aufgreifen

# Anforderungen an Schülerinnen und Schüler

- Anstrengungsbereitschaft, Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft
- stabiler Gesundheitszustand
- Sportbegeisterung auch über die eigene Sportart hinaus
- Bewegungslust und Bewegungstalent
- Interesse an theoretischen Inhalten



# Inhalte im Bildungsplan BW 2016

- Spielen:
  - Ballsportarten kennen lernen
  - Turniere, Wettbewerbe, außerschulische Experten  
(Herbstturnier, Jugend trainiert für Olympia, Unicorns, Softball,...)
- Laufen-Springen-Werfen:
  - Leichtathletik
  - Deutsches Sportabzeichen, Bundesjugendspiele,...
  - Dreikönigslauf

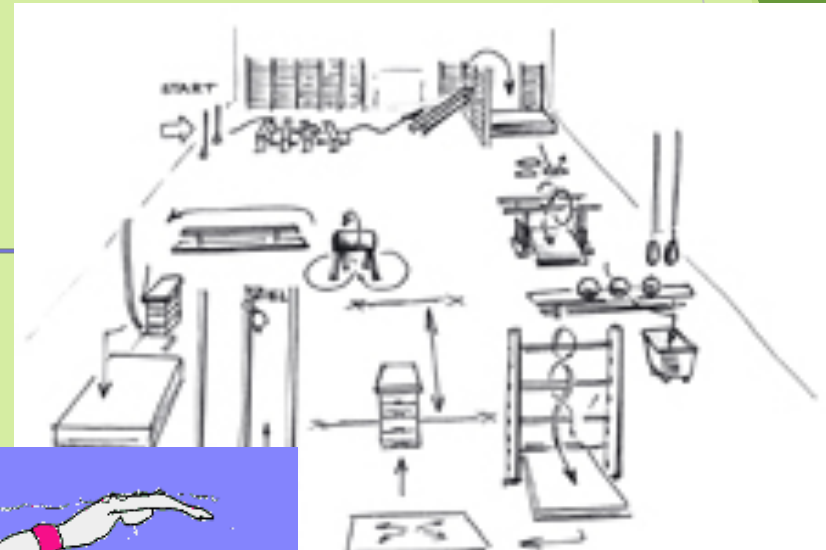


NEU

# Inhalte im Bildungsplan BW 2016

- Bewegen an Geräten:

- Turnen
- Le Parkour



- Bewegen im Wasser:

- Verschiedene Schwimmstile
- Schwimm-Abzeichen



- Tanzen-Gestalten-Darstellen:

- Tanz
- Rhythmische Sportgymnastik



# Inhalte im Bildungsplan BW 2016

- Fitness entwickeln:

- Fitnessstudio
- Zirkeltraining



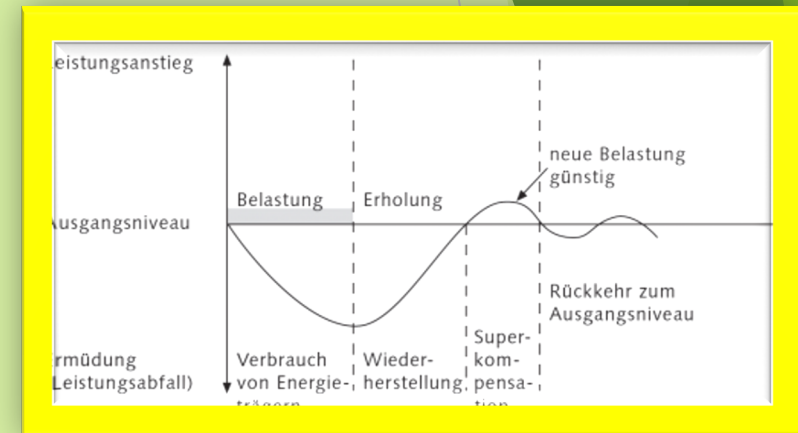
- Miteinander/ gegeneinander Kämpfen:

- Ringen



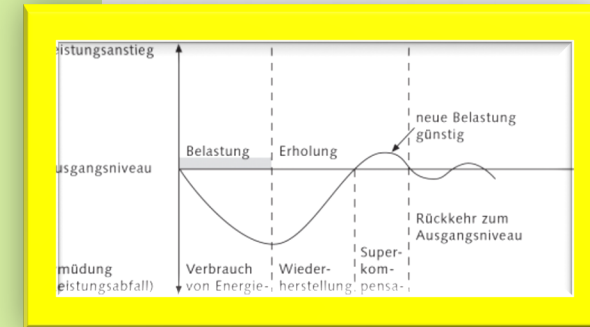
- Fahren-Rollen-Gleiten:

- Radfahren, Winteraktionen



# Theorie-Praxis-Verknüpfung Klasse 8/9

- Was ist Sport ?
- Bedeutung von Bewegung für die Gesundheit
- Ernährungslehre
- Bedeutung und Funktion des Aufwärmens
- Bewegungslehre (Anatomie)
- Trainingslehre (Trainingsmethoden)
- Besonderheiten verschiedener Sportarten





# Theorie-Praxis-Verknüpfung Klasse 10

- Emotionen im Sport ?
- Gesellschaftliche Rolle von Sport
- Olympische Idee
- Wirkung und Risiken von Doping



# Neues im Bildungsplan BW 2016

- Soziale Projekte

**SPONSORENLAUF**

**Sporttag für die GS**

**Spiel-und Sportturnier für Klasse 5/6**

→ Fächerübergreifend mit Technik, Biologie, AES,...



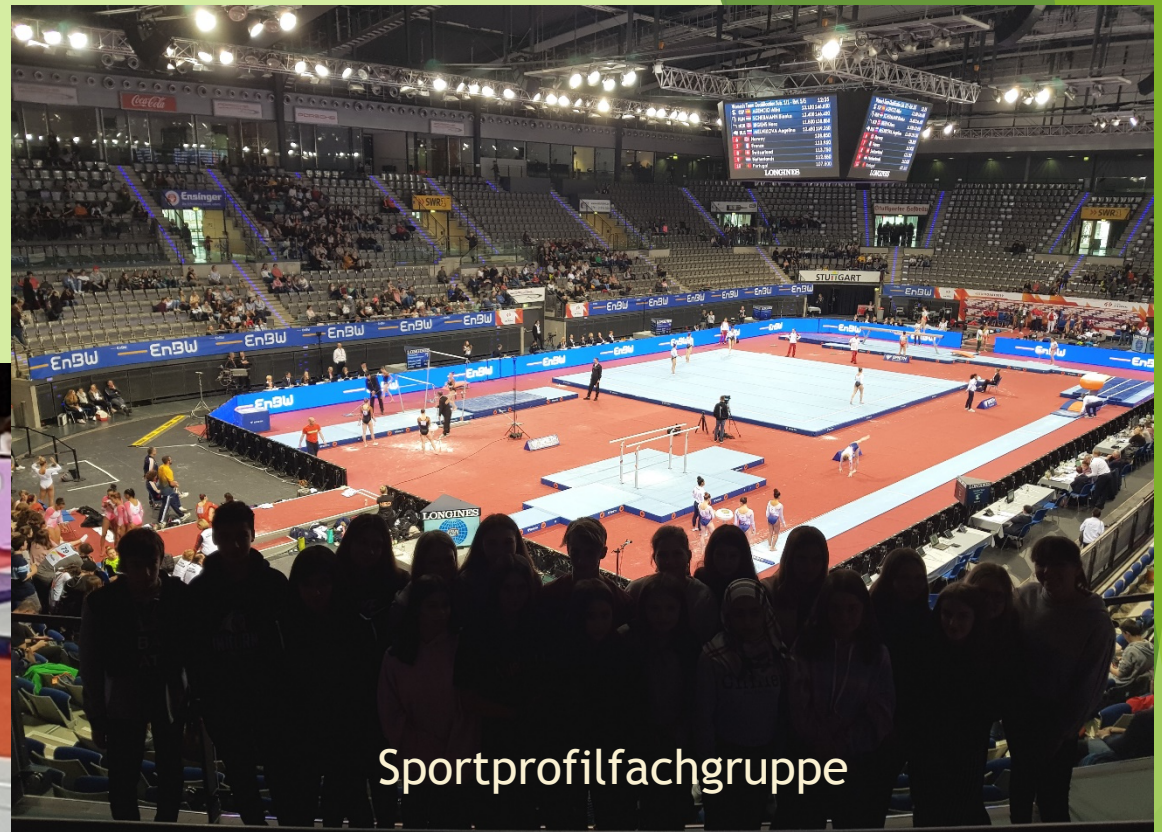
**Ein HOCH auf unsere  
Läuferinnen und Läufer**



**Das Team der Johannes-Brenz-GMS  
erfolgreich beim Dreikönigslauf 2019**



# DTB-Pokal in Stuttgart in der Porsche Arena am Freitag, den 15.03.2019



Sportprofilfachgruppe





# Einschätzungsbogen

„Ist Sport das richtige Profulfach für mich?“ Kreuze an, welche der nachfolgend aufgeführten Aussagen auf dich zutreffen!	Ja	Nein
Ich interessiere mich für Sport und beteilige mich gerne am Sportunterricht.		
Ich treibe gerne mit anderen zusammen Sport.		
Ich bin in meiner Freizeit mehrfach pro Woche sportlich aktiv.		
Ich bin Mitglied in einem Sportverein.		
Ich möchte gerne neue Sportarten erlernen und betreiben.		
Ich kann gut und ausdauernd schwimmen.		
Ich bin körperlich belastbar.		
Ich bin bereit Leistung zu bringen und motiviert das Deutsche Sportabzeichen abzulegen.		
Ich bin bereit auch außerhalb des Sportunterrichts/zusätzlich zum Sportunterricht zu üben.		
Ich bin bereit mich bei Veranstaltungen außerhalb der Schulzeit einzubringen.		
Ich interessiere mich auch für die Sporttheorie (Bewegungs-/ Trainingslehre, Anatomie)		
<b>Für den Bereich Wissen:</b>		
Ich kann selbstständig und zielgerichtet längerfristige Aufgaben bearbeiten.		
Meine schriftlichen Unterlagen führe ich vollständig und ordentlich.		



